

Atividades para o horário das 19h00 às 21h00

18 de janeiro Segunda-feira	19 de janeiro Terça-feira	20 de janeiro Quarta-feira	21 de janeiro Quinta-feira	22 de janeiro Sexta-feira
<p>América Latina na Escola: Reflexões e Inspirações sobre Práticas e Teorias <i>(Curso)</i></p> <p>A Ciência nas Grandes Navegações - do Século XIII ao Século XVIII <i>(Curso)</i></p> <p>A Prática Pedagógica e os Conflitos Culturais em Sala de Aula: Uma Discussão sobre as Representações de Leitura na Escola <i>(Curso)</i></p> <p>Há Matemática no Território? Estratégias para o Ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental <i>(Curso)</i></p> <p>Abertura e tema da semana – Direitos Humanos em Foco: Por uma Equidade Social "Construção das Identidades no Brasil: Conhecer para não Discriminar" <i>(Debate)</i></p>	<p>América Latina na Escola: Reflexões e Inspirações sobre Práticas e Teorias <i>(Curso)</i></p> <p>Aspectos da Obra de José Saramago <i>(Curso)</i></p> <p>Doenças Transmitidas por Vetores Artrópodes e Desafios Atuais <i>(Roda de conversa)</i></p> <p>Experiências com a Formação de Professores para o Trabalho com a Álgebra dos Anos Iniciais <i>(Relato de experiência)</i></p> <p>Tema da semana - Direitos Humanos em Foco: Por uma Equidade Social "Povos Indígenas e Afro-brasileiros e a Luta Histórica pelo Direito de Existir" <i>(Debate)</i></p>	<p>América Latina na Escola: Reflexões e Inspirações sobre Práticas e Teorias <i>(Curso)</i></p> <p>A Ciência nas Grandes Navegações - do Século XIII ao Século XVIII <i>(Curso)</i></p> <p>A Prática Pedagógica e os Conflitos Culturais em Sala de Aula: Uma Discussão sobre as Representações de Leitura na Escola <i>(Curso)</i></p> <p>Há Matemática no Território? Estratégias para o Ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental <i>(Curso)</i></p> <p>O Uso de Tarefas de Aprendizagem Profissional para o Desenvolvimento do Pensamento Algébrico: Uma Investigação com Professoras dos Anos Iniciais <i>(Palestra)</i></p> <p>Tema da semana - Direitos Humanos em Foco: Por uma Equidade Social "COVID 19: A Cor e a Identidade de Quem Tem Direito a Viver" <i>(Debate)</i></p>	<p>América Latina na Escola: Reflexões e Inspirações sobre Práticas e Teorias <i>(Curso)</i></p> <p>Aspectos da Obra de José Saramago <i>(Curso)</i></p> <p>O Professor e o Profissional do SUS - Agentes Promotores de Informação, Saúde e Cidadania <i>(Roda de conversa)</i></p> <p>Peixes Fósseis da Bacia do Araripe <i>(Palestra)</i></p> <p>Tarefas de Aprendizagem Profissional: Potencialidades para a Formação do Professor <i>(Oficina)</i></p> <p>Tema da semana - Direitos Humanos em Foco: Por uma Equidade Social "Direitos da Criança e do Adolescente: Caminhos e Possibilidades para uma Cultura de Equidades" <i>(Debate)</i></p>	<p>América Latina na Escola: Reflexões e Inspirações sobre Práticas e Teorias <i>(Curso)</i></p> <p>A Ciência nas Grandes Navegações - do Século XIII ao Século XVIII <i>(Curso)</i></p> <p>A Prática Pedagógica e os Conflitos Culturais em Sala de Aula: Uma Discussão sobre as Representações de Leitura na Escola <i>(Curso)</i></p> <p>Há Matemática no Território? Estratégias para o Ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental <i>(Curso)</i></p> <p>Tema da semana - Direitos Humanos em Foco: Por uma Equidade Social "PEI: Um RX do Programa nas Escolas de São Paulo" <i>(Debate)</i></p>