

Atividades para o horário das 16h00 às 18h00

18 de janeiro Segunda-feira	19 de janeiro Terça-feira	20 de janeiro Quarta-feira	21 de janeiro Quinta-feira	22 de janeiro Sexta-feira
<p>Educação para a Paz: Diálogos Transdisciplinares para a Formação de Educadores(as) <i>(Curso)</i></p> <p>Estratégia de Ensino e Avaliação, Compartilhando Ideias e Experiências para o Ensino de Química <i>(Curso)</i></p> <p>Os Saberes Indígenas em Sala de Aula: Uma Proposta de Ensino e História das Ciências <i>(Curso)</i></p> <p>Para Inglês Ver: Desenferrujando e Redescobrimdo Técnicas de Ensino e Aprendizado em Inglês <i>(Curso)</i></p> <p>Tópicos de Zoologia para a Educação Básica <i>(Curso)</i></p> <p>Alfabetização Midiática, Linguagem Integrativa e o Processo Contemporâneo de Formação de Opinião <i>(Curso)</i></p> <p>Escola Pública Democrática: (Re)Construindo Conceitos <i>(Curso)</i></p> <p>Física do Calor em Ideias e Experimentos <i>(Curso)</i></p> <p>Leituras Africanas e Afro-brasileiras: Conversas Literárias <i>(Curso)</i></p> <p>Práticas de Pensamento Algébrico no Ensino e Aprendizagem da Matemática na Educação Básica <i>(Curso)</i></p> <p>Ver, Dialogar, Experimentar Arte: MAC USP em Foco <i>(Curso)</i></p> <p>Como Incorporar o Ensino de Ciências por Investigação na Prática Docente? <i>(Curso)</i></p> <p>Experiências Perceptivas em Ciências: Transformando Realidades através de Tecnologias Imersivas em Educação <i>(Curso)</i></p> <p>Ensino da Escrita Argumentativa na Perspectiva Dialógica do Discurso <i>(Curso)</i></p> <p style="color: green;">Saúde da Mulher <i>(Roda de conversa)</i></p>	<p>Educação para a Paz: Diálogos Transdisciplinares para a Formação de Educadores(as) <i>(Curso)</i></p> <p>Estratégia de Ensino e Avaliação, Compartilhando Ideias e Experiências para o Ensino de Química <i>(Curso)</i></p> <p>Os Saberes Indígenas em Sala de Aula: Uma Proposta de Ensino e História das Ciências <i>(Curso)</i></p> <p>Para Inglês Ver: Desenferrujando e Redescobrimdo Técnicas de Ensino e Aprendizado em Inglês <i>(Curso)</i></p> <p>Tópicos de Zoologia para a Educação Básica <i>(Curso)</i></p> <p>Alfabetização Midiática, Linguagem Integrativa e o Processo Contemporâneo de Formação de Opinião <i>(Curso)</i></p> <p>Escola Pública Democrática: (Re)Construindo Conceitos <i>(Curso)</i></p> <p>Física do Calor em Ideias e Experimentos <i>(Curso)</i></p> <p>Leituras Africanas e Afro-brasileiras: Conversas Literárias <i>(Curso)</i></p> <p>Práticas de Pensamento Algébrico no Ensino e Aprendizagem da Matemática na Educação Básica <i>(Curso)</i></p> <p>Ver, Dialogar, Experimentar Arte: MAC USP em Foco <i>(Curso)</i></p> <p>Anatomia para Quê? <i>(Curso)</i></p> <p>Como Incorporar o Ensino de Ciências por Investigação na Prática Docente? <i>(Curso)</i></p> <p>Experiências Perceptivas em Ciências: Transformando Realidades através de Tecnologias Imersivas em Educação <i>(Curso)</i></p> <p style="color: green;">Aprendizagem de Língua Portuguesa no Século XXI <i>(Palestra)</i></p>	<p>Educação para a Paz: Diálogos Transdisciplinares para a Formação de Educadores(as) <i>(Curso)</i></p> <p>Estratégia de Ensino e Avaliação, Compartilhando Ideias e Experiências para o Ensino de Química <i>(Curso)</i></p> <p>Os Saberes Indígenas em Sala de Aula: Uma Proposta de Ensino e História das Ciências <i>(Curso)</i></p> <p>Para Inglês Ver: Desenferrujando e Redescobrimdo Técnicas de Ensino e Aprendizado em Inglês <i>(Curso)</i></p> <p>Tópicos de Zoologia para a Educação Básica <i>(Curso)</i></p> <p>Alfabetização Midiática, Linguagem Integrativa e o Processo Contemporâneo de Formação de Opinião <i>(Curso)</i></p> <p>Escola Pública Democrática: (Re)Construindo Conceitos <i>(Curso)</i></p> <p>Física do Calor em Ideias e Experimentos <i>(Curso)</i></p> <p>Leituras Africanas e Afro-brasileiras: Conversas Literárias <i>(Curso)</i></p> <p>Práticas de Pensamento Algébrico no Ensino e Aprendizagem da Matemática na Educação Básica <i>(Curso)</i></p> <p>Ver, Dialogar, Experimentar Arte: MAC USP em Foco <i>(Curso)</i></p> <p>Anatomia para Quê? <i>(Curso)</i></p> <p>Como Incorporar o Ensino de Ciências por Investigação na Prática Docente? <i>(Curso)</i></p> <p>Ensino da Escrita Argumentativa na Perspectiva Dialógica do Discurso <i>(Curso)</i></p> <p style="color: green;">Periódico ERER em Foco: Perspectivas e Desafios para uma Educação Antirracista <i>(Roda de conversa)</i></p>	<p>Educação para a Paz: Diálogos Transdisciplinares para a Formação de Educadores(as) <i>(Curso)</i></p> <p>Estratégia de Ensino e Avaliação, Compartilhando Ideias e Experiências para o Ensino de Química <i>(Curso)</i></p> <p>Os Saberes Indígenas em Sala de Aula: Uma Proposta de Ensino e História das Ciências <i>(Curso)</i></p> <p>Para Inglês Ver: Desenferrujando e Redescobrimdo Técnicas de Ensino e Aprendizado em Inglês <i>(Curso)</i></p> <p>Tópicos de Zoologia para a Educação Básica <i>(Curso)</i></p> <p>Alfabetização Midiática, Linguagem Integrativa e o Processo Contemporâneo de Formação de Opinião <i>(Curso)</i></p> <p>Escola Pública Democrática: (Re)Construindo Conceitos <i>(Curso)</i></p> <p>Física do Calor em Ideias e Experimentos <i>(Curso)</i></p> <p>Leituras Africanas e Afro-brasileiras: Conversas Literárias <i>(Curso)</i></p> <p>Práticas de Pensamento Algébrico no Ensino e Aprendizagem da Matemática na Educação Básica <i>(Curso)</i></p> <p>Ver, Dialogar, Experimentar Arte: MAC USP em Foco <i>(Curso)</i></p> <p>Anatomia para Quê? <i>(Curso)</i></p> <p>Experiências Perceptivas em Ciências: Transformando Realidades através de Tecnologias Imersivas em Educação <i>(Curso)</i></p> <p>Ensino da Escrita Argumentativa na Perspectiva Dialógica do Discurso <i>(Curso)</i></p>	<p>Educação para a Paz: Diálogos Transdisciplinares para a Formação de Educadores(as) <i>(Curso)</i></p> <p>Estratégia de Ensino e Avaliação, Compartilhando Ideias e Experiências para o Ensino de Química <i>(Curso)</i></p> <p>Os Saberes Indígenas em Sala de Aula: Uma Proposta de Ensino e História das Ciências <i>(Curso)</i></p> <p>Para Inglês Ver: Desenferrujando e Redescobrimdo Técnicas de Ensino e Aprendizado em Inglês <i>(Curso)</i></p> <p>Tópicos de Zoologia para a Educação Básica <i>(Curso)</i></p> <p>Alfabetização Midiática, Linguagem Integrativa e o Processo Contemporâneo de Formação de Opinião <i>(Curso)</i></p> <p>Escola Pública Democrática: (Re)Construindo Conceitos <i>(Curso)</i></p> <p>Física do Calor em Ideias e Experimentos <i>(Curso)</i></p> <p>Leituras Africanas e Afro-brasileiras: Conversas Literárias <i>(Curso)</i></p> <p>Práticas de Pensamento Algébrico no Ensino e Aprendizagem da Matemática na Educação Básica <i>(Curso)</i></p> <p>Ver, Dialogar, Experimentar Arte: MAC USP em Foco <i>(Curso)</i></p> <p>Anatomia para Quê? <i>(Curso)</i></p> <p>Como Incorporar o Ensino de Ciências por Investigação na Prática Docente? <i>(Curso)</i></p> <p>Experiências Perceptivas em Ciências: Transformando Realidades através de Tecnologias Imersivas em Educação <i>(Curso)</i></p> <p style="color: green;">Da Análise Linguística à Análise Semiótica: Os Desafios dos Multiletramentos <i>(Palestra)</i></p>