Associação dos Professores
de Escolas Públicas
e Escolas sem fins lucrativos

Encontro USP-Escola

18° Encontro USP-Escola

O maior programa de formação continuada para educadores da Educação Básica

15 a 19 de julho de 2019

Organização

Associação dos Professores de Escolas Públicas e Escolas sem fins lucrativos

Encontro USP-Escola

Organização: Ghy Ferreira

Divulgação: APEP - Associação dos Professores de Escolas Públicas e Escolas sem fins lucrativos

São Paulo, 2020

@apep_prof

@apep.prof

@apep_prof_

YouTube @apep_prof

https://www.linkedin.com/company/apep-prof

18° ENCONTRO USP-ESCOLA

Bem-vindos!

Confira Aqui

A programação do evento
Informações e resenhas das atividades
Local dos cursos

Contato: 18encontrofaleconosco@gmail.com
Informações: bit.ly/EncontroUspEscola

Sobre as Palestras e Oficinas

Caros e caras participantes!
Lembrando que, além do curso em que se inscreveu, temos uma programação de palestras e oficinas que fazem parte do 18º Encontro USP Escola, no início da manhã.

Vejam que muitos eventos ocorrem concomitantemente, das 08 às 09h: escolha a atividade que mais lhe interessa e compareça!

18° ENCONTRO USP-ESCOLA

O Encontro USP-Escola é um programa que acontece semestralmente, na Universidade de São Paulo (USP), no período de inverno e verão, com atividades gratuitas, cujo objetivo principal é promover a formação continuada de docentes da Educação Básica com cursos de atualização, palestras, debates e oficinas em atividades multiculturais e interdisciplinares, compartilhando experiências de sala de aula e o desejo de transformar a escola pública.

Atualmente, o programa é organizado pela Associação dos Professores de Escolas Públicas (APEP), com apoio da USP, oferecendo atividades abertas à docentes de todo o país, de todas as especialidades e níveis acadêmicos, mas, com prioridade para docentes da rede pública.

Encontro USP Escola

LOCALIZE-SE

O 18º Encontro USP-Escola tem como sede a Faculdade de Educação da USP, mas realizará atividades e cursos em diversas unidades, dentro e também fora do campus. Encontre a unidade onde deseja ir e informe-se sobre os transportes disponibilizados pelo evento.

UNIDADE USP	ENDEREÇO
ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES / ECA USP	Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443
FACULDADE DE EDUCAÇÃO / FEUSP	Avenida da Universidade, 308
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS / FFLCH USP EDIFÍCIO GEOGRAFIA E HISTÓRIA	Av. Prof. Lineu Prestes, 338
INSTITUTO DE ASTRONOMIA, GEOCIÊNCIAS E CIÊNCIAS ATMOSFÉRICAS / IAG USP	Rua do Matão, 1226
INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS / ICB USP PRÉDIO II	Av. Prof. Lineu Prestes, 1374
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS / IGc USP	Rua do Lago, 562
INSTITUTO DE FÍSICA / IFUSP	Rua do Matão, 1371
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA / IME USP	Rua do Matão, 1010
INSTITUTO DE QUÍMICA / IQ USP	Av. Prof. Lineu Prestes, 748
MUSEU DE ARTE CONTEMPORÂNEA / MAC USP	Avenida Pedro Álvares Cabral, 1301 ATENÇÃO: este endereço fica FORA do campus.

Encontro USP Escola

PROGRAMAÇÃO

2ª feira, 15 de julho

HORA	ATIVIDADE	LOCAL E MAIS INFORMAÇÕES
07h - 08h	**Credenciamento e inscrições remanescentes**	Auditório Ariosto Mila **Faculdade de Arquitetura e Urbanismo / FAU USP**
08h – 10h30	**ABERTURA** Mesa Redonda: Rumos de Educação Pública Brasileira	
11h – 12h30	**Aulas**	*Confira o local do seu curso no fim da programação!*
12h30 – 13h30	**Almoço**	
13h30 – 17h	**Aulas**	*Confira o local do seu curso no fim da programação!*

3ª feira, 16 de julho

HORA	ATIVIDADE	LOCAL
08h – 09h	Palestra 1 - **A CRISE DA DEMOCRACIA NO BRASIL** *Cícero de Araujo - FFLCH USP*	Auditório Nicolau Sevcenko Prédio da História e Geografia FFLCH USP
	Palestra 2 - **TRANSFORMAÇÕES DA PRÁTICA DIDÁTICA: ALGUNS APONTAMENTOS** *Eliane Soares de Lima - Letras / FFLCH USP*	Auditório Faculdade de Educação FEUSP
	Palestra 3 - **INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE AS GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO** *Ammir Yacoub Helou - ICB USP*	Auditório Escola de Aplicação
	Palestra 4 - **PLANTAS E ANIMAIS DA SELVA DE PEDRA** *Yuri Tavares Rocha de Araujo - Geografia / FFLCH USP*	Auditório Milton Santos Prédio da História e Geografia FFLCH USP
	Oficina 1: **ATIVIDADES DE DEMONSTRAÇÃO EM FÍSICA PARA ENSINO E EXTENSÃO: MECÂNICA** *Cecil Chow Robilotta - IFUSP*	Bloco B Sala 149 FEUSP
	Oficina 2: **CONFECÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ENSINO DE BIOLOGIA** *Bruna Petrucelli Arruda - ICB*	Bloco B Sala 147 FEUSP
10h – 12h30	**Aulas**	*Confira o local do seu curso no fim da programação!*
12h30 – 13h30	**Almoço**	
13h30 – 17h	**Aulas**	*Confira o local do seu curso no fim da programação!*

Palestras e Oficinas (2ª e 3ª feira)

Palestra 1 - A crise da democracia no Brasil

Cícero de Araujo - FFLCH USP

Sem resumo disponível

Palestra 2 - Transformações da prática didática: alguns apontamentos

Eliane Soares de Lima / Pós-Doutoranda do Dept. de Linguística DL FFLCH USP

Um rápido exame do discurso presente nos referenciais curriculares brasileiros voltados ao ensino de Língua Portuguesa já aponta para as substanciais transformações impostas à prática didática tradicional, que passou, na Educação Básica, do ensino pautado na transmissão de conteúdos àquele dedicado antes de mais nada ao desenvolvimento de competências e habilidades de leitura e escrita. Por isso, uma sistematização desse processo de transição – pautada pelas orientações oficiais de referência para as reformas curriculares e pelos fatores internos e externos que sobre ele incidem –, parece mostrar-se como peça-chave ao conhecimento das coerções, das necessidades de adequação que devem ser levadas em conta no cotidiano escolar. Interessa, assim, explicitar as propriedades formais da concepção de ensino vislumbrada nesse antes e depois, bem como seu impacto ao espaço didático no qual se dá a interação e mesmo a hierarquização das relações entre professor, aluno e conhecimento, o que pode contribuir de maneira considerável para a melhor elaboração das estratégias responsáveis pela organização da prática didática, seu controle, regulação e otimização.

Palestra 3 - Interdisciplinaridade entre as grandes áreas do conhecimento

Ammir Yacoub Helou / Doutorando ICB USP

A presente palestra tem como principal objetivo tratar da interdisciplinaridade entre as grandes áreas do conhecimento abordadas no ensino básico, com enfoque no ensino das ciências naturais (Física, Química e Biologia) e o contexto histórico/cultural do seu desenvolvimento, sem ignorar as questões filosóficas que permeiam as ciências. Entre os temas que vamos abordar, estão as origens da Química no Brasil, o papel do Positivismo no Brasil, segundo diferentes vertentes, e as implicações filosóficas da teoria da evolução.

Palestra 4 - Plantas e Animais da Selva de Pedra

Yuri Tavares Rocha de Araujo / Eng. Minas e Petróleo - Poli Santos e Geografia - FFLCH USP

O ambiente urbano é um complexo de paisagens naturais e culturais, pois ainda apresenta elementos naturais, que são modificados de acordo com aspectos culturais, econômicos e sociais das sociedades. Dentre estes elementos naturais, estão a flora e a fauna urbanas, compostas por espécies nativas, que se adaptaram ao ambiente urbano, ou por espécies exóticas, introduzidas na cidade por motivações também culturais. Todas essas espécies continuem a biodiversidade urbana, que está presente no ecossistema urbano e que desempenha importantes funções ecológicas que beneficiam a população urbana.

Oficina 1: Atividades de demonstração em Física para ensino e extensão: mecânica

Cecil Chow Robilotta e equipe Lab. Demonstrações Ernst Wolfgang Hamburger - IFUSP

Experimentos simples e fáceis de serem realizados podem ser usados para ilustrar as leis de Newton, e conceitos como equilíbrio, pressão entre outros.

Oficina 2: Confecção de material didático para ensino de biologia

Bruna Petrucelli Arruda - ICB

A oficina objetiva apresentar aos professores método de ensino possível de ser empregado em sala de aula como apoio aos meios clássicos de ensino (livros/apostilas e aulas expositivas), e pode favorecer o interesse e engajamento dos alunos na disciplina de biologia. A partir de material reciclável e/ou de fácil acesso e o método de construção DIY (Do It Yourself/ Faça Você Mesmo), os professores poderão confeccionar modelos de pulmão, medula espinhal e células vegetal e animal.

Encontro USP Escola

4ª feira, 17 de julho

Hora	Atividade	Local
08h – 09h	Palestra 5 - **Crime e violência em São Paulo: entre polêmicas e mudanças** *Marcelo Batista Nery - Núcleo de Estudos da Violência / NEV USP*	Auditório Nicolau Sevcenko Prédio da História e Geografia FFLCH USP
	Palestra 6 - **Religiões Afro-brasileiras** *Maria Elise Rivas*	Auditório Faculdade de Educação FEUSP
	Palestra 7 - **Cultura indígena Terena do Centro Oeste paulista** *Candido Mariano Elias e Rodrigues Pedro - Terras indígenas Araribá e Icatu – SP*	Auditório Escola de Aplicação
	Palestra 8 - **Literatura Portuguesa Clássica no ensino básico** *Adma Muhana - FFLCH USP*	Auditório Milton Santos Prédio da História e Geografia FFLCH USP
	Oficina 3: **Atividades de demonstração em Física para ensino e extensão: Eletromagnetismo** *Cecil Chow Robilotta - IFUSP*	Bloco B Sala 141 FEUSP
10h – 12h30	**Aulas**	*Confira o local do seu curso no fim da programação!*
12h30 – 13h30	**Almoço**	
13h30 – 17h	**Aulas**	*Confira o local do seu curso no fim da programação!*

5ª feira, 18 de julho

Hora	Atividade	Local
08h – 09h	**ASSEMBLEIA DO ENCONTRO** *Coordenação Encontro USP-Escola*	Auditório Ariosto Mila Faculdade de Arquitetura e Urbanismo / FAU USP
	Oficina 4: **Detecção de um Exoplaneta** *Elysandra F. Cypriano - IAG USP*	Bloco B Lab. Informática / LIETE IAG USP
	Oficina 5: **Conceitos básicos de empreendedorismo para professores: práticas possíveis em sala de aula** *Daielly MNM Ribeiro e Adriana B.N Viana - FEA USP*	Bloco B Sala 109 FEUSP
	Oficina 6: **Recursos educacionais digitais para conectar o aluno nas aulas de língua portuguesa** *Maria Helena da Nóbrega - FFLCH USP e FEA-RP*	
10h – 12h30	**Aulas**	*Confira o local do seu curso no fim da programação!*
12h30 – 13h30	**Almoço**	
13h30 – 17h	**Aulas**	*Confira o local do seu curso no fim da programação!*

Palestras e Oficinas (4ª e 5ª feira)

Palestra 5 - Crime e violência em São Paulo: entre polêmicas e mudanças

Marcelo Batista Nery - Núcleo de Estudos da Violência / NEV USP

A violência não é a mesma de um período apara outro e a relação entre local e crime é crucial. A sociedade é produzida por mudanças sociais, convergentes em certos aspectos e divergentes em outros, trazendo em seu interior novas formas de organização institucional, política, econômica, jurídica e demográfica, bem como de manifestações socioculturais. A capital paulista, por exemplo, que em 1999 ocupava a segunda posição entre as capitais com maior número de homicídios, em 2006 já caíra para a 23ª posição, apresentando uma das taxas mais baixas do país. Desde 2010, as taxas paulistanas estão próximas a 10 por 100 mil, colocando-a como a capital menos violenta e retratando uma condição bem diferente daquela registrada no final do século passado. Quais as explicações para a evolução e dinâmica do crime? Quais os condicionantes da violência urbana? O que pode ser feito? As respostas a essas perguntas são o principal foco da palestra.

Palestra 6 - Religiões Afro-brasileiras

Maria Elise Rivas - Mestre e Doutoranda em Ciências da Religião na PUC-SP e Teóloga pela FTU. Membro do Grupo de Pesquisa Gênero, Religião e Política da PUC-SP.

As religiões afro-brasileiras apresentam diversidade e pluralidade únicas, oriundas das influências africanas, ameríndias e indo-europeias. Por serem de tradição oral e, na maioria, apresentarem transe mediúnico, diferem-se das religiões e de outros segmentos religiosos fundados na tradição escrita. Por essas características, seus adeptos sofrem, muitas vezes, preconceitos e desvalorizações étnicas, sociais, culturais e até econômicas, mantidos por séculos pelos comportamentos sociais, muitos deles até institucionalizados na história da sociedade brasileira. Por tudo isso, o processo educacional é muito importante, para diminuir ignorâncias sobre o tema e reduzir a existência de preconceitos na sociedade brasileira em geral, não apenas no intramuros escolar.

Palestra 7 - Cultura indígena Terena do Centro Oeste paulista

Candido Mariano Elias e Rodrigues Pedro - Terras indígenas Araribá e Icatu – SP

A palestra realizada por dois indígenas Terena (família linguística Aruak), do centro oeste paulista, da Terra Indígena Icatu (Braúna) e da Aldeia Ekeruá da Terra Indígena Araribá (Avaí) abordarão a história Terena, a cultura tradicional, o cotidiano e os desafios de ser indígena hoje. Ótima oportunidade para professores e professoras pensarem sobre os desafios da temática indígena em sala de aula.

Palestra 8 - Literatura Portuguesa Clássica no ensino básico

Adma Muhana - FFLCH USP

A literatura portuguesa está na base tanto da literatura brasileira como das literaturas africanas de língua portuguesa, seja nos períodos coloniais, seja na atualidade, por meio de um diálogo constante entre os escritores das nações que compõem a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. Nosso objetivo é fornecer um breve instrumental de análise, advindo da poética e da retórica dos séculos XVI-XVIII, para os professores de Literatura do ensino básico poderem se aproximar de autores fundamentais como Camões, Gregório de Matos e Vieira.ficiam a população urbana.

Oficina 3: Atividades de demonstração em Física para ensino e extensão: Eletromagnetismo (20 vagas)

Cecil Chow Robilotta e equipe Lab. Demonstrações Ernst Wolfgang Hamburger - IFUSP

Noções de eletrostática e eletricidade serão apresentadas através de experimentos simples e lúdicos. O gerador eletrostático Van de Graaf será usado para ilustrar alguns e outros.

Oficina 4: Detecção de um Exoplaneta

Elysandra F. Cypriano - IAG USP

Nosso sistema planetário é o Sistema Solar, cuja estrela central é o Sol. Os sistemas planetários são conjuntos de objetos não estelares que orbitam uma ou mais estrelas. Tais sistemas planetários surgem durante os estágios de formação estelar, por isso, o nosso Universo que está repleto de estrelas deve estar também repleto de planetas. Nessa oficina teremos a missão de detectar um exoplaneta! Vamos usar uma das técnicas mais eficientes na detecção de um exoplaneta para detectar um, exatamente como se faz na "vida real", usando imagens reais do satélite astronômico Spitzer.

Oficina 5: Conceitos básicos de empreendedorismo para professores: práticas possíveis em sala de aula (25 vagas)

Daielly MNM Ribeiro e Adriana B.N Viana - FEA USP

O objetivo desta oficina é divulgar recursos educacionais digitais que possam tornar a aula de língua portuguesa mais interativa para aprendizes brasileiros e estrangeiros. Esses recursos têm a vantagem de ampliar a autonomia do aluno, aliando-se às metodologias ativas de ensino. Além de demonstrar como utilizar atividades interativas, a apresentação incentiva o aprimoramento da fluência tecnológica do professor, para que ele se torne, além de usuário crítico, produtor de conteúdo didático digital.

Encontro USP Escola

6ª feira, 19 de julho

Hora	Atividade	Local
08h – 09h	Palestra 9 - **Sobre o conceito de gênero** *Heloísa Buarque de Almeida - FFLCH USP*	Auditório Milton Santos Prédio da História e Geografia FFLCH USP
	Palestra 10 - **Por uma educação emancipatória e culturalmente relevante: experiências de docências compartilhadas** *Mônica Amaral - FEUSP*	Auditório Escola de Aplicação
	Palestra 11 - **Astrobiologia - uma ciência emergente** *Fabio Rodrigues - IQ USP*	Bloco B - Sala 124 Faculdade de Educação FEUSP
	Palestra 12 - **Suicídio e a Escola** *Daniela Ceron-Litvoc - Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa*	Auditório Nicolau Sevcenko Prédio da História e Geografia FFLCH USP
10h – 12h30	**Aulas**	*Confira o local do seu curso no fim da programação!*
12h30 – 13h30	**Almoço**	
13h30 – 17h	**Aulas**	*Confira o local do seu curso no fim da programação!*

Palestras (6ª feira)

Palestra 9 - Sobre o conceito de gênero

Heloísa Buarque de Almeida - Professora doutora (pela Unicamp) da FFLCH USP, com experiência na área de Antropologia, ênfase em Antropologia Urbana e Marcadores Sociais da Diferença

A apresentação traz um breve panorama do conceito de gênero nas ciências humanas e sua importância na compreensão das diferenças e desigualdades sociais. A partir da perspectiva antropológica, a palestra mostra a importância de usar esse conceito para entender a vida social, em intersecção com outros marcadores sociais da diferença, como raça, sexualidade e classe social. Como uma linguagem acessível, a reflexão teórica das ciências sociais é apresentada como uma ferramenta de compreensão da vida social.

Palestra 10 - Por uma educação emancipatória e culturalmente relevante: experiências de docências compartilhadas

Mônica Amaral - FEUSP

Proponho algumas reflexões sobre o papel fundamental da poesia e da imagem a ela associada (Octavio Paz, 2012), em que se combinam o ancestral e o contemporâneo das culturas afro-brasileiras, como estratégia de ensino culturalmente relevante nas escolas públicas de São Paulo. Trata-se de reflexões inspiradas na experiência de docências compartilhadas entre profissionais das áreas de música, dança, teatro, lingüística, comunicação, história e filosofia, dentre outros, desenvolvida em torno dos elementos do hip-hop e de culturas afro-diaspóricas, como a capoeira e o maculelê, cultivadas pelos jovens nas periferias de São Paulo. Experiências que conferem novos ângulos para o debate suscitado por Boaventura (2000,2017) acerca da epistemologia do sul, em uma vertente afro-brasileira, para fazer face ao monoculturalismo ocidental, além de apontar caminhos possíveis para uma educação insurgente (bell hooks, 2018).

Encontro USP Escola

Palestra 11 - Astrobiologia - uma ciência emergente

Fabio Rodrigues - IQ USP

Astrobiologia pode ser definida como a área dedicada a estudar origem, evolução, distribuição e futuro da vida, tanto na Terra quanto, eventualmente, fora dela. Neste contexto, duas perguntas de grande impacto podem ser colocadas como base para construir os temas tratados pela astrobiologia: "como a vida surgiu e evoluiu na Terra?" e "existe vida fora da Terra?". Estas são perguntas bastante complexas e que dificilmente serão respondidas por apenas uma das áreas do conhecimento, sendo necessária a integração de diferentes áreas do conhecimentos, tais como biologia, astronomia, física, química, geociências e ciências atmosféricas, entre outras, tornando-a um campo de pesquisa intrinsecamente inter- e multidisciplinar. Por fim, devido ao grande apelo popular que essas perguntas têm, além de grande motivadora para o avanço científico, a astrobiologia tem grande potencial para educação e divulgação científica, despertando o interesse pela ciência nas novas gerações. Na presente palestra, será apresentado um panorama geral do que é a astrobiologia, quais os principais temas pesquisados na atualidade, com maior infoque nas missões de busca de vida fora da Terra. Devido ao seu impacto, serão apresentados também alguns problemas que podem ser usados para ensino e divulgação científica.

Palestra 12 - Suicídio e a Escola

Daniela Ceron-Litvoc - Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa

Suicídio é a segunda causa de morte entre os jovens de 10 a 25 anos; cerca de um sexto dos adolescentes relatam pensamentos sobre suicídio no ano anterior. É bem estabelecida a relação protetiva que as conexões com pares, família e escola pode proporcionar aos jovens em risco de cometer suicídio. A escola é um ambiente potencialmente relevante e protetor quando está habilitada para reconhecer os sinais de risco de suicídio. Outro dado importante é o bem estabelecido padrão de contágio em um grupo: quando um caso de suicídio acontece, os indivíduos do mesmo grupo apresentam um risco elevado de também cometerem suicídio. Como se o ato de suicídio se tornasse uma medida possível para lidar com a dor. E a escola tem um papel relevante na contenção desse padrão de contágio entre o grupo. Porém, de forma geral, a escola recebe pouca informação de como lidar com essa situação no ambiente escolar. Nesta palestra, abordaremos os principais sinais que podem ser reconhecidos para a identificação e prevenção de casos de suicídio, o impacto entre alunos e entre os educadores e quais medidas poderiam ser implantadas na escola que poderiam proporcionar um impacto relevante para essa grave situação.

Curso	Local de Realização
A cidade vivenciada - percursos e reflexões pedagógicas	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 102 B
Desafios da formação docente para a educação básica na atualidade: Paulo Freire: cidadão brasileiro, cidadão do mundo e cidadão nordestino.	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 103 B
Desafios da formação docente para a educação básica na atualidade: Ensino Colaborativo na perspectiva da inclusão escolar.	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 106 B
Desafios da formação docente para a educação básica na atualidade: Cultura de Paz e Práticas Restaurativas em sala de aula: construindo espaços seguros de fala e escuta.	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 103 B
Desafios da formação docente para a educação básica na atualidade: Audiovisual como produção de conhecimento.	Escola de Comunicações e Artes / ECA **consultar coordenação*
Desafios da formação docente para a educação básica na atualidade: As astúcias do ato de ler: caminhos para a formação de leitores autônomos	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 106 B
Materiais para o Ensino de Matemática no Ensino Fundamental	Faculdade de Educação / FEUSP LAB 08 B
Planejamento de Ensino de Ciências em uma perspectiva sociocultural por meio de temas sociocientíficos	Faculdade de Educação / FEUSP LAB 01 B
Práticas educacionais hoje: caminhos para a democracia, diversidade e justiça escolar: Inglês como Língua Franca e a BNCC no ensino de língua inglesa na escola pública	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 110 B
Práticas educacionais hoje: caminhos para a democracia, diversidade e justiça escolar: Encontro USP Escola: Escola pública democrática.	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 112 B
Práticas educacionais hoje: caminhos para a democracia, diversidade e justiça escolar: Direitos Humanos, Gênero e Diversidade na Escola	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 113 B
Práticas educacionais hoje: caminhos para a democracia, diversidade e justiça escolar: Relações Étnico-raciais na Educação.	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 124 B
BNCC, o que fazer? A ciência dos nomes e a interdisciplinaridade tangível em ciências humanas e sociais aplicadas	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 121 B
Atualizações em Humanidades: Geografia e educação: a análise espacial como ferramenta de formação e ação docente	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 129 B

Encontro USP Escola

Curso	Local de Realização
As pensadoras do século XV ao XVIII: questões de gênero, educação e direitos da mulher	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 128 B
Atualizações em Humanidades: Leitura de imagens como ferramenta de ensino e aprendizagem	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 115 B
Atualizações em Humanidades: Direitos Humanos e Prevenção da Violência nas Escolas	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 115 B
Atualizações em Humanidades: Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 129 B
Breve Introdução ao Estudo dos Sistemas de Escrita	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 104 B
Lei 11.645/08: algumas estratégias de trabalho na educação básica	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 123 B
Leitura e escrita de textos dissertativos	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 137 B
Multimodalidade e gêneros do discurso no ensino da Língua Portuguesa	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 101 B
Práticas de Letramento em sala de aula: semiótica discursiva e ensino	Faculdade de Educação / FEUSP Lab 09 B
Saúde e Educação: diálogos sobre promoção da saúde nas escolas	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 120 B
Grandes experimentos da antiguidade: fato ou fake news?	Instituto de Astronomia, Geociências e Ciências Atmosféricas/ IAG USP **consultar coordenação*
Introdução às Geociências	Instituto de Geociências / IGc USP Sala 102
A documentação pedagógica na Educação Infantil	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 105 B
Atividades interativas on-line, para atuação do educador no século XXI	Faculdade de Educação / FEUSP LIET *(e 17/07 manhã - Sala 114)*
Ciências Forenses: uma proposta de ensino contextualizada	**consultar coordenação*
Ciências para surdos: a acessibilidade como um desafio as estratégias de ensino	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 139 B
Curso de Microscopia	Instituto de Ciências Biomédicas / ICB USP **consultar coordenação*
Estatística e jogos computacionais	Faculdade de Educação / FEUSP Auditório EA
Experiências de ótica para professores de Ciências	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 141 B
Física de Partículas no Ensino Médio: formação continuada de professores	Instituto de Física / IFUSP Ed. Principal - Sala 2017
Introdução aos conceitos de algoritmo e de programação	Instituto de Matemática e Estatística / IME USP Bloco B - Sala do CEC
Práticas pedagógicas colaborativas em educação ambiental e sustentabilidade	Faculdade de Educação / FEUSP Sala 149 B
Situações-problemas como estratégia para a aprendizagem de Química, mobilizando os conhecimentos dos alunos	Instituto de Química / IQUSP **consultar coordenação*
Ver, dialogar, experimentar arte: imersão no MAC USP	Museu de Arte Contemporânea / MAC Divisão de Educação e Arte
Vivendo com o inimigo: como os parasitas ameaçam a saúde humana	Instituto de Ciências Biomédicas / ICB USP Prédio ICB 2 - Anexo Didático Depto. Parasitologia
História dos Sistemas Energéticos e seus Impactos Ambientais	Instituto de Física / IFUSP Ed. Principal - Sala 2005

Siga-nos nas redes sociais:

@apep_prof

@apep.prof

@apep_prof_

YouTube @apep_prof

https://www.linkedin.com/company/apep-prof