

Atividades do 20º Encontro USP-Escola

Curso Totalmente Assíncrono, ou seja, sem previsão de interação com o cursista durante o evento* - Cecília: Um programa para difusão e popularização das ciências da Terra e do Universo nas escolas

Atividades para o horário das 8h00 às 10h00

18 de janeiro Segunda-feira	19 de janeiro Terça-feira	20 de janeiro Quarta-feira	21 de janeiro Quinta-feira	22 de janeiro Sexta-feira
<p>Curso de Ótica Para o Ensino Fundamental II: Teoria e Experimentos <i>(Curso)</i></p> <p>Educação Integral: Práticas do Cotidiano <i>(Curso)</i></p> <p>Experimentos Interdisciplinares na Alfabetização Científica <i>(Curso)</i></p> <p>Paulo Freire: Cidadão Nordestino, Cidadão no Mundo e Cidadão Brasileiro <i>(Curso)</i></p> <p>Por um Currículo Decolonial e Antirracista: A Dimensão Educativa da Capoeira <i>(Curso)</i></p> <p>Jogos para o Ensino de Matemática na Forma Presencial ou Remota <i>(Curso)</i></p> <p>Tópicos em Geociências <i>(Curso)</i></p> <p>Pós-estruturalismo: Uma Breve Introdução <i>(Curso)</i></p> <p>Como Acessar Bancos de Imagens de Células e Tecidos <i>(Curso)</i></p> <p style="color: green;">A Juventude e a Realidade Sociopolítica do Brasil <i>(Palestra)</i></p> <p style="color: green;">Conhecendo o Corpo dos Animais com Modelos 3D: Uma Inovação Educacional para Melhorar o Ensino da Biologia nas Escolas Públicas <i>(Palestra)</i></p> <p style="color: green;">Doenças Tropicais Negligenciadas: O que Precisamos Saber da Leishmaniose? <i>(Palestra)</i></p>	<p>Curso de Ótica Para o Ensino Fundamental II: Teoria e Experimentos <i>(Curso)</i></p> <p>Educação Integral: Práticas do Cotidiano <i>(Curso)</i></p> <p>Experimentos Interdisciplinares na Alfabetização Científica <i>(Curso)</i></p> <p>Paulo Freire: Cidadão Nordestino, Cidadão no Mundo e Cidadão Brasileiro <i>(Curso)</i></p> <p>Por um Currículo Decolonial e Antirracista: A Dimensão Educativa da Capoeira <i>(Curso)</i></p> <p>Jogos para o Ensino de Matemática na Forma Presencial ou Remota <i>(Curso)</i></p> <p>Tópicos em Geociências <i>(Curso)</i></p> <p>Como Acessar Bancos de Imagens de Células e Tecidos <i>(Curso)</i></p> <p style="color: green;">Experiência na Pesquisa de Leishmaniose <i>(Experiência de vida)</i> + Roda de Conversação sobre a Leishmaniose <i>(Roda de conversa)</i></p>	<p>Curso de Ótica Para o Ensino Fundamental II: Teoria e Experimentos <i>(Curso)</i></p> <p>Educação Integral: Práticas do Cotidiano <i>(Curso 20)</i></p> <p>Experimentos Interdisciplinares na Alfabetização Científica <i>(Curso)</i></p> <p>Paulo Freire: Cidadão Nordestino, Cidadão no Mundo e Cidadão Brasileiro <i>(Curso)</i></p> <p>Por um Currículo Decolonial e Antirracista: A Dimensão Educativa da Capoeira <i>(Curso)</i></p> <p>Jogos para o Ensino de Matemática na Forma Presencial ou Remota <i>(Curso)</i></p> <p>Tópicos em Geociências <i>(Curso)</i></p> <p>Metodologias Participativas para uma Educação em Direitos Humanos em Escolas <i>(Curso)</i></p> <p>Pós-estruturalismo: Uma Breve Introdução <i>(Curso)</i></p> <p style="color: green;">Como Ter Equilíbrio entre a Vida Pessoal e Profissional? <i>(Palestra)</i></p> <p style="color: green;">Leptospirose: Uma Doença de Grande Importância para a Saúde Pública <i>(Palestra)</i></p>	<p>Curso de Ótica Para o Ensino Fundamental II: Teoria e Experimentos <i>(Curso)</i></p> <p>Educação Integral: Práticas do Cotidiano <i>(Curso 20)</i></p> <p>Experimentos Interdisciplinares na Alfabetização Científica <i>(Curso)</i></p> <p>Paulo Freire: Cidadão Nordestino, Cidadão no Mundo e Cidadão Brasileiro <i>(Curso)</i></p> <p>Por um Currículo Decolonial e Antirracista: A Dimensão Educativa da Capoeira <i>(Curso)</i></p> <p>Jogos para o Ensino de Matemática na Forma Presencial ou Remota <i>(Curso)</i></p> <p>Tópicos em Geociências <i>(Curso)</i></p> <p>Metodologias Participativas para uma Educação em Direitos Humanos em Escolas <i>(Curso)</i></p> <p>Álgebra nos Anos Iniciais? O que Isso Quer Dizer? <i>(Curso)</i></p> <p style="color: green;">Contexto Atual: Como se Preparar para um Futuro Incerto <i>(Oficina)</i></p> <p style="color: green;">O trabalho com monumentos históricos e disputas de memória em sala de aula <i>(Palestra)</i></p>	<p>Curso de Ótica Para o Ensino Fundamental II: Teoria e Experimentos <i>(Curso)</i></p> <p>Educação Integral: Práticas do Cotidiano <i>(Curso 20)</i></p> <p>Experimentos Interdisciplinares na Alfabetização Científica <i>(Curso)</i></p> <p>Paulo Freire: Cidadão Nordestino, Cidadão no Mundo e Cidadão Brasileiro <i>(Curso)</i></p> <p>Por um Currículo Decolonial e Antirracista: A Dimensão Educativa da Capoeira <i>(Curso)</i></p> <p>Jogos para o Ensino de Matemática na Forma Presencial ou Remota <i>(Curso)</i></p> <p>Tópicos em Geociências <i>(Curso)</i></p> <p>Metodologias Participativas para uma Educação em Direitos Humanos em Escolas <i>(Curso)</i></p> <p>Pós-estruturalismo: Uma Breve Introdução <i>(Curso)</i></p> <p>Álgebra nos anos iniciais? O que isso quer dizer? <i>(Curso)</i></p> <p style="color: green;">O Estado brasileiro e a juventude <i>(Roda de conversa)</i></p>

* Os ministrantes entrarão em contato com os inscritos para informá-los como participar deste curso